

# Unterrichtsvorhaben im Fach

## Pädagogik

### Jahrgang 11

	<b>Thema</b>	<b>Inhaltsfeld</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>
1	„Gibt es gute Erziehung?“	Bildungs- und Erziehungsprozess	Erziehungsziele - Herausarbeitung des normativen Erziehungsbegriffs  Das pädagogische Verhältnis
2	„Stilvoll erziehen“	Bildungs- und Erziehungsprozesse	Erziehungsstile - Kritische Auseinandersetzung mit einem typologischen Konzept
3	„Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit	Bildungs- und Erziehungsprozesse	Anthropologische Grundannahmen
4	„Wissen, wer wir sind“ Wodurch werden wir die, die wir sind	Bildungs- und Erziehungsprozesse	Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation
5	Was hat Lernen mit Erziehung zu tun?  Lernen im pädagogischen Kontext Warum müssen wir	Lernen und Erziehung	Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen

	lernen?		
6	„Hauptsache, der Verstärker stimmt!“ der: „Das ist mein Vorbild, so will ich sein und das will ich auch können!“	Lernen und Erziehung	Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln
7	„Ich lerne, also bin ich!“	Lernen und Erziehung	Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen Inklusion