

<b>Vorhaben im Fach Niederländisch - Jahrgang 12</b>	<b>weitere Informationen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederlands – hoe lees, spreek en schrijf ik dat?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrwerkgebundener Spracherwerb auf Basis des Lehrwerkes “Wat leuk A2”</li> <li>• Ergänzung und Erweiterung grammatischer Kompetenzen: u.a. Imperfekt, Futur und Passiv, Pronomina und Konjunktionen, Konditional und Konjunktiv, Indirekte Rede</li> <li>• Ergänzung und Erweiterung kommunikativer Kompetenzen: u.a. Kommunizieren über Wohnen, Kleidung, die eigene Lebensgeschichte, Reisen, Pässe und Freizeitaktivitäten, Ferien und Urlaub</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederland – waterland! Der Kampf der Niederlande gegen das Wasser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung der Geschichte des niederländischen Kampfes gegen das Wasser</li> <li>• 1.2.1953: Sturmflutkatastrophe</li> <li>• Deltaplan als Reaktion auf die Sturmflut</li> <li>• IJsselmeerprojekt</li> <li>• Analyse alter und neuer Formen der Bedrohung durch das Wasser angesichts der Klimaproblematik</li> <li>• Wasser als Thema und Motiv in der niederländischen Literatur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiter Weltkrieg in den Niederlanden und seine Folgen für das deutsch-niederländische Verhältnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung des Verlaufs des Zweiten Weltkriegs aus niederländischer Sicht</li> <li>• Analyse des Einflusses, den der Zweite Weltkrieg auf das niederländische Bild von Deutschland hatte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das deutsch-niederländische Verhältnis heute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung des deutsch-niederländischen Verhältnisses seit dem Zweiten Weltkrieg</li> <li>• Erarbeitung eines sich wandelnden Bildes, das von Annäherung und Zusammenarbeit geprägt ist.</li> </ul>