

<p>Vorhaben im Fach WPI - AL/HW + TC - Jahrgang 10</p>	<p>Weitere Informationen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Gesunde Ernährung und neuere Entwicklungen in der Lebensmittelindustrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Bedeutung der Nährstoffe für den menschlichen Organismus • Die neue / meine Ernährungspyramide • BMI • Ernährungsbedingte Krankheiten – Ursachen und Folgen • Entstehung, Entwicklung und Nutzen und Schaden von Funktional Food • Schad- und Zusatzstoffe in der Ernährung als Auslöser von Krankheiten <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung und Wiederholung mit der neuen Ernährungspyramide • Transfer – Krankheiten als Folge von Fehlernährungen an hand von Fallbeispiele, Statistiken und Tabellen • Diskussion: Pro und Kontra Nahrungsergänzungsmittel • Zusammenhänge zwischen Ernährung und Krankheiten herstellen • Sich mit neuen Lebensmitteltechnologien kritisch auseinandersetzen • Werbung und Wert von Produkten als mündiger Verbraucher beurteilen
<ul style="list-style-type: none"> • Planung , Vorbereitung und Gestaltung von Festen im Haushalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Soziokulturelle Aspekte von Festen • Festgestaltungselemente • Planung, Vorbereitung und Durchführung eines Kinderfestes (in Kooperation mit dem/der benachbarten Kindergarten oder Grundschule) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung von verschiedenen Aspekten zum Thema Feste und Feiern im Haushalt mit Hilfe von Erfahrungsberichten, Literatur, Internet u.a. • Projekt: Fest in Kindergarten oder Grundschule • Facharbeit zum Thema Festgestaltung mit

	<p>selbst gewähltem Schwerpunkt - Soziale und kulturelle Aspekte von Festen im privaten Haushalt erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten und Fertigkeiten im Blick auf planvolles Handeln im Haushalt entwickeln • Geeignete Rezepte für den jeweiligen Anlass auswählen und zubereiten • Ein Fest mit allen Komponenten planen und durchführen
<ul style="list-style-type: none"> • Nahrungsmittelproduktion und Nahrungsmittelqualität 	<ul style="list-style-type: none"> • Konventioneller Anbau • Biologischer Anbau • „Faire Ware“ • Internationale, regionale und saisonale Verfügbarkeit von Waren • Nahrungsmittelvermarktung/ Direktvermarktung (Bioladen, Bauernhof, Wochenmarkt, Supermarkt) • Artgerechte Tierhaltung <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung von allen ernährungsrelevanten Aspekten durch <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit • Erkundungen • Referate • Plakaterstellung • Prospektvergleiche • Biologischen Anbau dem konventionellen unter Einbezug ökologischer Aspekte gegenüberstellen <ul style="list-style-type: none"> • Produktionsarten von Lebensmitteln vergleichen und bewerten • Vermarktungsstrategien vergleichen und bewerten • Faire Ware und ihre Begründungszusammenhänge kennen lernen und beurteilen

Vorhaben im Fach WP I - AL/TC - Jahrgang 10	Weitere Informationen
<ul style="list-style-type: none"> Elektronische Bauelemente und Schaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> Bauteile der Elektronik (Widerstände, Dioden, LEDs, Transistoren, Kondensatoren) Reihen- und Parallelschaltung von Widerständen Berechnungen in Schaltungen (Ohm'sches Gesetz, Leistung, Arbeit) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung des Aufbaus einfacher Transistorschaltungen auf Streifenplatinen <ul style="list-style-type: none"> Alarmanlage Feuchtigkeitsmelder Durchgangsprüfer Dämmerungsschalter Blinker- Erarbeitung des Aufbaus Komplexer Schaltungen <ul style="list-style-type: none"> astabiler Multivibrator Ampelschaltung Lauflicht... Technische Funktionseinheiten verstehen, Funktionsweisen beurteilen Pflege und einfache Wartung durchführen Wartungs- und Reparaturbedarf einschätzen Einfache Notmaßnahmen bei Fehlfunktion treffen
<ul style="list-style-type: none"> Steuerungs- und Regelungstechnik 	<ul style="list-style-type: none"> Hand- und automatische Steuerungen <ul style="list-style-type: none"> Blockschaltbild einer Steuerung Regelkreis (Vergleich Steuer-Regeln, Beispiele für Regelungen) Automatische Abläufe <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung durch Bau des Modells eines Warenautomaten z..B. für Streichholzschachteln Bauweisen und Verwendungszweck von Automaten kennen und ihren Einsatz in der Auswirkung auf die Arbeit des Menschen beurteilen