

<p align="center">Vorhaben im Fach Niederländisch - Jahrgang 7</p>	<p align="center">Kompetenzen und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</p>
<p align="center">Het dagelijks leven</p> <p>Texte und Gespräche über den Alltag und den Tagesablauf</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • über tägliche Aktivitäten sprechen • einen Tagesablauf beschreiben • unterschiedliche Standpunkte verdeutlichen • beim Frühstück kommunizieren • die Tradition des Kaffeetrinkens in den Niederlanden reflektieren <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • die trennbaren Verben • die reflexiven Verben und die Reflexivpronomen • das Hilfsverb willen • das Adverb er in Verbindung mit einer Präposition • die Adverbien der Häufigkeit <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berichte zum Tagesablauf verfassen • Auswertungsraster nutzen • Texte szenisch umsetzen • eine Filmsequenz auswerten
<p align="center">Wat heb je gisteren gedaan?</p> <p>Texte und Gespräche über vergangene Ereignisse</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • über vergangene Ereignisse berichten • über Tätigkeiten in der Vergangenheit sprechen • Lebensläufe nachvollziehen <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Zeitform des Perfekt • die adverbialen Bestimmungen der Zeit <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berichte über Erlebnisse in der Vergangenheit verfassen • Arbeit mit Texten in Gedichtform • Arbeit mit bildgestützten Berichten

<p style="text-align: center;">Ik heb trek in patat!</p> <p>Texte und Gespräche über das Essen im Café</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • typische niederländische Speisen und Getränke benennen • über Restaurant- und Cafésbesuche in den Niederlanden berichten • Bestellungen aufgeben und bezahlen • Vorschläge formulieren • über Mahlzeiten und Essgewohnheiten in den Niederlanden sprechen • niederländische Redewendungen benutzen (optional) <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Diminutiv • das modale Hilfsverb zullen <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speisekarten verstehen • Dialoge nach vorgegebene Kriterien verfassen • Dialoge szenisch umsetzen • Feedbackbogen nutzen • Texte markieren und gliedern
<p style="text-align: center;">Pardon, weet u misschien waar...?</p> <p>Texte und Gespräche zu Wegbeschreibungen</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Standort beschreiben • nach dem Weg fragen • eine Wegbeschreibung geben anhand eines Stadtplans • Vorschläge formulieren • über Urlaubsziele in den Niederlanden sprechen <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Präpositionen • die Adverbien der Richtung • der Imperativ • die Wortfolge bei indirekten Fragen • das Adverb er als Ortsangabe <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen in ein Auswertungsraster eintragen • Informationen arbeitsteilig aufbereiten und austauschen mit der Methode „Find someone who knows“

<p style="text-align: center;">Vrijtijdsbestedingen</p> <p style="text-align: center;">Texte und Gespräche über Freizeitbeschäftigungen</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none">• über Freizeitaktivitäten sprechen• einen Standpunkt verdeutlichen• Vorlieben begründen und für etwas argumentieren• über typisch niederländische Sportarten sprechen• Daten und Zeitpunkte angeben <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none">• die Konjunktionen omdat und hoewel• die Ordinalzahlen <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• Auswertungsraster nutzen• argumentative Texte verfassen• Texterarbeitung mit dem Leeswaaier
--	---