

Vorhaben im Fach Niederländisch - Jahrgang 6	Weitere Informationen
Wie ben jij?	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich begrüßen • Fragen nach dem Namen, dem Wohnort und der Herkunft stellen bzw. darauf antworten <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Personalpronomen • Fragesatzstrukturen <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Hör-/ Liedtexten • Umgang mit Lückentexten und Einsetzverfahren • Nutzung der Lauttabelle
Dag!	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich vorstellen in verschiedenen Alltagssituationen • Das Alphabet • Die Euregio <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Präsens der Verben • Das Hilfsverb <i>zijn</i> <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Lückentexten und Einsetzverfahren • Kooperative Arbeitsformen zur Gewinnung von Informationen • Szenische Darstellung eingeübter Dialogstrukturen
Hoe gaat het?	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen nach dem Befinden stellen und beantworten • Kontaktstiftende Gespräche führen • Auskunft über Kontaktdaten geben bzw. einholen können • Die Zahlen bis 100 <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die modalen Hilfsverben <i>hebben, kunnen, mogen, moeten</i> • Die Objektpronomen <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperative Arbeitsformen zur Gewinnung von Informationen • Rollenspiele

<p>Hoe is ze?</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charaktereigenschaften einer Person erfragen und beschreiben • Das äußere einer Person beschreiben • �ber freundschaftliche Beziehungen sprechen • Verwandtschaftsbeziehungen beschreiben <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Flexion des Adjektivs • Die Demonstrativpronomen <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben eigener kurzer Texte • Umgang mit Comics und Bildgeschichten
<p>Hoeveel?</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die großen Zahlen (100-...) • Die Zeit erfragen und angeben • Die Wochentage <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Plural • Das Adverb „er“ als Platzhalter im Satz und als Zahlwort <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • szenische Darstellung von Texten • kooperative Lernformen zur Erstellung von Lernplakaten
<p>Ik sta om zes uur op!</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tägliche Aktivitäten benennen und über einen Tagesablauf berichten • Die morgendlichen Aktivitäten von Mr. Bean • Das Frühstück <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die trennbaren Verben • Das Hilfsverb <i>willen</i> • Das Adverb „er“ in Verbindung mit einer Präposition • Die Adverbien der Zeit <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen eigener Berichte zum Tagesablauf • Arbeit mit einer Filmsequenz zu morgendlichen Aktivitäten