

Vorhaben im Fach Niederländisch - Jahrgang 8	Weitere Informationen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie is er aan de beurt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel und Bedarfsgegenstände des täglichen Lebens</li> <li>• Typische niederländische Geschäfte und Einzelhändler</li> <li>• Einkaufsdialoge führen um auszudrücken, was man möchte bzw. Nachfragen zu den Waren zu stellen</li> <li>• Ess- und Konsumverhalten in den Niederlanden</li> <li>• Die Gewichts- und Verpackungseinheiten</li> <li>• Unbestimmte Mengenangaben</li> <li>• Die Demonstrativpronomen</li>   <li>○ Rollenspiele zu Einkaufssituationen</li> <li>○ Umgang mit Liedtexten und Erstellen eigener kurzer Lied-/ Poesietexte</li> <li>○ Erstellen von Einkaufslisten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij ons thuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Haus, die Räumlichkeiten und die eigene Lebensumgebung beschreiben</li> <li>• Typische niederländische Wohnungsarten</li> <li>• Eine Wohnung nach eigenen Wünschen suchen</li> <li>• Etwas nach persönlichen Maßstäben beurteilen und Vorlieben ausdrücken</li> <li>• Pläne für die Freizeit machen und Verabredungen treffen bzw. Freunde einladen</li> <li>• Die Zeitform des Futur</li> <li>• Die Vergleichsform des Komparativ</li> <li>• Adverbiale Bestimmungen der Zeit</li> <li>• Der Gebrauch von <i>aan + het + infinitief</i></li>   <li>○ kooperative Lernformen zur Planung einer (WG)-Wohnung</li> <li>○ kooperative Lernformen zur Gewinnung von Kenntnissen hinsichtlich des Gebrauchs der Lektionsgrammatik</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toen was het zo gezellig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Möbel und die Einrichtung</li> <li>• Besonderheiten bezüglich des Wohnens in den Niederlanden</li> <li>• Über einen Aufenthalt in den Niederlanden berichten</li> <li>• Über Erlebnisse in der eigenen Kindheit berichten</li> <li>• Über das Wetter Auskunft geben; einen Wetterbericht verstehen und wiedergeben</li> <li>• Die Zeitform des Imperfekt</li> <li>• Die Konjunktion <i>toen</i></li> <li>• Die Präpositionen (Wiederholung und Erweiterung)</li> <li>• Das Adverb <i>er</i> als vorläufiges Subjekt im Satz</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kooperative Lernformen zur Einrichtung einer (WG)-Wohnung</li> <li>○ Verfassen von Berichten über die eigene Kindheit</li> <li>○ Umgang mit der Textform des Märchens Verfassen eines Wetterberichts</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik zit net te denken...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Planung von nichtalltäglichen Aktivitäten</li> <li>• Die kooperative Planung einer Party</li> <li>• Termingebundene Verabredungen mit Freunden treffen</li> <li>• Die Sternzeichen und das Horoskop</li> <li>• Gebrauch des Hilfsverbs (<i>niet</i>) <i>hoeven</i></li> <li>• Gebrauch von <i>staan/zitten/liggen/lopen + te + infinitief</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kooperative Lernformen zum Führen einer zielgerichteten Diskussion</li> <li>○ kommunikative Lernformen zur Terminabsprache</li> <li>○ Umgang mit der Textform des Horoskops</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eten uit en thuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Speisen und Getränke in den Niederlanden</li> <li>• Der Restaurantbesuch in den Niederlanden hinsichtlich typischer Rede- und Fragstrukturen (eine Speisekarte verstehen, bestellen, Vorlieben ausdrücken, sich zum Geschmack äußern, bezahlen)</li> <li>• Niederländische Rezepte</li> <li>• Mr. Bean luncht in het park (fakultativ)</li> <li>• Die Relativpronomen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rollenspiel zum Restaurantbesuch</li> <li>○ kooperative Lernformen zur Gewinnung von Kenntnissen hinsichtlich des Gebrauchs der Lektionsgrammatik</li> <li>○ Auswertung und Weiterentwicklung einer Filmsequenz (fakultativ)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan ik je helpen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kleidung benennen und beschreiben</li> <li>• Eigene Stilvorlieben zum Ausdruck bringen</li> <li>• Einkaufsdialoge in Bekleidungsgeschäften unter Nutzung typischer Redestrukturen</li> <li>• Die Auseinandersetzung mit Reklametexten</li> <li>• Die Vergleichsformen des Komparativs (Wdh.) und des Superlativs</li> <li>• Die Stoffadjektive</li>   <li>○ Rollenspiel auf Basis eigener Einkaufsdialoge</li> <li>○ Verfassen eigener Reklametexte</li> <li>○ Arbeitsweisen zur kooperativen Erarbeitung von Grammatik</li> </ul>