

Curriculum Französisch Jg 10 (5. Lernjahr)

Grundlage: Tous ensemble (neu), Band 3, Lektion 5, Band 4, Lektion 1-3 (oder mehr...)

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Diagramme versprachlichen • wirtschaftliche Arbeitsabläufe schildern • die eigenen Meinung äußern und begründen • Vermutungen äußern und begründen • Sachtexte und Grafiken auswerten • Informationen zu Guadeloupe geben • Vergleiche anstellen • Statistiken erklären • Feedback geben • über die Herkunft sprechen • eine berühmte Person vorstellen • einen Tagesablauf schildern • ein Bild beschreiben • evtl.: (Lektion 4 und Modul B, Lire et regarder): Informationen zu Straßburg geben, öffentliche Verkehrsmittel benutzen, einen Romanauszug lesen, einen Filmausschnitt verstehen <p><u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Lesen/Sprechen/Hören/Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rungis: Ein Lebensmittel-Großmarkt • La France d'outre-mer : Guadeloupe • Klimavergleich • Multikulturalität • Versailles als Vorbild 	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frischeprodukte • Ess- und Kaufgewohnheiten • Berufsbezeichnungen • <i>voir vs. regarder ; entendre vs. écouter</i> • Landschaft/Klima/Tiere und Pflanzen • Feste und Traditionen • Länderadjektive • Biografien • Tagesablauf • Europaparlament und ARTE • evtl.: (Lektion 4 und Modul B, Lire et regarder): Spielregeln <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indefinitivbegleiter <i>tout le/toute la/tous les/toutes les...</i> • Fragebegleiter <i>quel/quelle/quels/quelles</i> • <i>ne... jamais</i> im passé composé • Relativpronomen <i>qui</i> und <i>où</i> • futur simple • si-Sätze / conditionel • Komparativ/Superlativ • Pronomen <i>y</i> • imparfait, Bildg, und Gebrauch • reflexive Verben • beau, nouveau, vieux • evtl.: (Lektion 4 und Modul B, Lire et regarder): Adverbien, savoir, Inversionsfrage, subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> • methodische Kompetenzen aus früheren Jahrgängen vertiefen • Texten gezielt Informationen entnehmen • selbständige Textlektüre und -Verständnis • Résumé verfassen • Lecture scénique • Wörter erschließen und nachschlagen • Grafiken auswerten • Mediation • Internetrecherche • eine Persönlichkeit präsentieren • Präsentationen • einen Film verstehen

Die kommunikativen Kompetenzen werden durch die Teilkompetenzen Hörverstehen und Hör-Sehverstehen, Schreiben, Lesen, Sprechen und Sprachmittlung realisiert.