

7. Jahrgang / 2. Lernjahr

Grundlage: Tous ensemble (neu), Band 1, Lektion 5-6 und Band 2, Lektionen 1 – 2

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • etwas (zu essen) kaufen • sich verabreden • Zeitpunkte angeben • ein Wochenende für frz. Freunde planen • über das Wetter reden • sagen, wo man hinfährt und was man tut • jemanden auffordern, etwas zu tun • etwas begründen • Kaufabsichten erfragen und erklären • jem. beschreiben • jem. um Rat fragen und Ratschläge erteilen • sagen, in welcher Klasse man ist, welche Sprachen man lernt, welche Lieblingsfächer man hat • die eigene Schule vorstellen • eine Musiksendung präsentieren <p><u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Lesen/Sprechen/Hören/Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten in Paris • Ferien in Frankreich • Mode • Schule in Frankreich • französische Musik 	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswortschatz gemäß der Themenbereiche der interkulturellen Komp. • Zahlen (40-99) • Das Wetter • Ferien • Ländernamen • Kleidung • Musikinstrumente • frz. Schulräume • Unterricht • Ordnungszahlen <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unregelmäßige Verben: aller à, faire, mettre, venir • Die Uhrzeit • Verneinung (ne...pas) • Fragen • Possessivbegleiter Plural (notre, votre, leur) • Imperativ • Adjektive (Farben; grand/petit) • Fragen mit quel, -le, -s, -les) • Satzbau (Sätze mit direktem und indirektem Objekt) 	<ul style="list-style-type: none"> • methodische Kompetenzen aus Klasse 6 vertiefen • Wörter erschließen • einfache geschriebene Texte verstehen (Lektionstexte, Flyer, Menuekarten, Rezepte, touristische Infos, Postkarten, Internetseiten) • Rollenspiele (Einkaufsszene) • Hörtexte erschließen (Durchsagen) • Kurzvideos verstehen • Kurzttexte schreiben (Postkarten) • Wortnetze erstellen • Verben lernen • moderieren • carte mentale (Mindmap) • Arbeitsergebnisse präsentieren

Die kommunikativen Kompetenzen werden durch die Teilkompetenzen Hörverstehen und Hör-Sehverstehen, Schreiben, Lesen, Sprechen und Sprachmittlung realisiert.