

## Curriculum Französisch Jg 9 (4. Lernjahr)

Grundlage: Tous ensemble (neu), Band 3, Lektion 1 - 4

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gefühle benennen</li> <li>über Freundschaft reden</li> <li>in Konfliktsituationen handeln</li> <li>erzählen, was passiert ist</li> <li>berichten, was jemand gesagt hat</li> <li>sagen, was wehtut</li> <li>sagen, wo man gewesen ist</li> <li>ein Tischgespräch führen</li> <li>mit einem Austauschpartner Kontakt aufnehmen</li> <li>sein eigenen Profil erstellen</li> <li>Auskünfte einholen und erteilen</li> <li>eine Bestellung im Restaurant aufgeben</li> <li>ein Telefongespräch führen</li> <li>sich für einen Mini-Job bewerben</li> </ul> <p><u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Lesen/Sprechen/Hören/Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freundschaft: ami ou copain?</li> <li>les régions protégées (Naturschutzgebiete)</li> <li>l'OFAJ (l'Office franco-allemand de la jeunesse) / DFJW (Deutsch-frz. Jugendwerk)</li> <li>Les fêtes</li> </ul>	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiswortschatz gem. der Themenbereiche der interkulturellen Kompetenzen:</li> <li>Freundschaft/Gefühle/Mobbing/</li> <li>Tiere/Unfall/Krankenhaus</li> <li>Familienleben/Essgewohnheiten/Schulalltag</li> <li>Zukunftswünsche/Berufsvorstellungen</li> <li>Restaurant/Speisekarte</li> </ul> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive</li> <li>indirekte Objektpronomen</li> <li>ne... plus/rien/pas encore</li> <li>neue Verben: dire, devoir, partir, sortir, lire écrire</li> <li>chez lui/elle</li> <li>indirekte Rede</li> <li>passé composé mit être</li> <li>unbestimmte Mengenangaben</li> <li>Demonstrativbegleiter</li> <li>direkte Objektpronomen le,la,les</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>methodische Kompetenzen aus Klasse 6,7 und 8 vertiefen</li> <li>szenisches Lesen</li> <li>Fotoroman verfassen</li> <li>Mediation</li> <li>Film verstehen</li> <li>Schreiben: Blog, Lebenslauf, Bewerbungsschreiben</li> <li>Telefongespräch führen</li> </ul>

Die kommunikativen Kompetenzen werden durch die Teilkompetenzen Hörverstehen und Hör-Sehverstehen, Schreiben, Lesen, Sprechen und Sprachmittlung realisiert.