

Curriculum Französisch Jg 8 (3. Lernjahr)

Grundlage: Tous ensemble (neu), Band 2, Lektion 3 - 5

Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit	Methodische Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> • Wochend-Aktivitäten beschreiben • erzählen, was man gemacht hat • einen Verlust melden • eine Bildgeschichte erzählen • ein Rezept präsentieren • sagen, worauf man Lust hat • Vorschläge machen • über das Wetter reden • Vorschläge diskutieren und eine Lösung finden • sagen, was man gerne unternehmen möchte • jemanden fragen, was er machen möchte • ein Bild beschreiben • Hilfe anbieten • einen Französisch-Tag organisieren • einen Rundgang durch eine Stadt beschreiben <p><u>Kompetenzschwerpunkte:</u> Lesen/Sprechen/Hören/Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geschäfte und Öffnungszeiten • Römische Spuren in Südfrankreich • Natur und Sport 	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswortschatz gem. der Themenbereiche der interkulturellen Kompetenzen • Freizeitaktivitäten • Lebensmittel/ Zubereitung • Ausflug/ Wetter • Sportliche Aktivitäten • Stadtrundgang <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé Composé (mit avoir) • Futur Composé • Fragen mit 'est-ce que' • Infinitivsatz • vouloir/ pouvoir 	<ul style="list-style-type: none"> • methodische Kompetenzen aus Klasse 6 und 7 vertiefen • Rollenspiel • Grammatik erarbeiten • Arbeitspläne erstellen • Lesen • Texte schreiben • Wörter erschließen • Hörtexte erschließen • Brainstorming

Die kommunikativen Kompetenzen werden durch die Teilkompetenzen Hörverstehen und Hör-Sehverstehen, Schreiben, Lesen, Sprechen und Sprachmittlung realisiert.