

6. Jahrgang / 1. Lernjahr

Grundlage: Tous ensemble (neu), Band 1, Lektion 1-4

| Kommunikative Kompetenzen | Interkulturelle Kompetenzen | Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit | Methodische Kompetenzen |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen und vorstellen, sich verabschieden • Schulsachen einkaufen • Besitzangaben machen • Vorschläge machen • Informationen einholen und liefern (Alter, Schule, Freizeitaktivitäten,) • die Familie vorstellen • Geburtstage angeben • etwas bewerten (Zustimmung, Ablehnung) • ein Zimmer beschreiben • ein Geschenk besorgen und gratulieren • emails lesen und beantworten • Dialoge vorspielen <p><u>Kompetenzschwerpunkte:</u> <u>Hören/Sprechen/Lesen</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Erste Eindrücke von Paris • französische Namen • Begrüßung im französischen Alltag • Schulbeginn in Frankreich • Freizeitaktivitäten • ein Geburtstag in Frankreich | <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiswortschatz gemäß der Themenbereiche der interkulturellen Kompetenzen • discours en classe • grundlegende Aussprache- und Intonationsmuster • Sonderzeichen der Orthografie • grundlegende Laut-Buchstaben-Verbindungen • Regeln zur Groß- und Kleinschreibung • Die Zahlen 1-39 • Schulsachen • Haustiere • Hobbys • Fußballspiel • Wochentage • Monatsnamen • Familie • Mein Zimmer <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • bestimmter/unbestimmter Artikel • il y a • unregelmäßige Verben (avoir, être,) • regelmäßige Verben auf –er • Possessivbegleiter Singular | <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Filme (Kurzvideos) verstehen • Vokabelnetz erstellen • unbekannte Wörter erschließen • Wörter lernen • Wörter nachschlagen • Hörverstehen (z.B. Chansons, Hörtexte) • Schlüsselwörter beim Hören notieren • Sinn entnehmendes Lesen (Texte verstehen) • emails schreiben • Sprachmittlung • Vrai-faux-Aufgaben • Multiple-choice-Aufgaben • Lückentexte bearbeiten • Französisch als Arbeitssprache erproben • Portfolio: eigenen Lernfortschritt einschätzen und dokumentieren |

Die kommunikativen Kompetenzen werden durch die Teilkompetenzen Hörverstehen und Hör-Sehverstehen, Schreiben, Lesen, Sprechen und Sprachmittlung realisiert.

