

Vorhaben im Fach Praktische Philosophie - Jahrgang 9/10	Weitere Informationen
	<p style="text-align: center;"><b>Wir arbeiten mit dem Lehrbuch „Sich orientieren“ 9/10, Bayrischer Schulbuch Verlag“</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Die genaue Kursplanung erfolgt in Absprache mit den Kursteilnehmern möglichst lebensnah und fächerübergreifend</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unterrichtet wird text-, methoden-, handlungs- und produktionsorientiert</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Eingesetzt werden philosophische, mediale und literarische Texte</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Was und wozu ist überhaupt Philosophie?</b></li> </ul>	<p>Ein neues Fach stellt sich vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Fragenkreise und unsere Kursplanung</li> <li>• Auszüge aus „Sophies Welt“</li> <li>• Gedankenexperiment</li> <li>• Philosophisches Schreibgespräch</li> <li>• Texte antiker und moderner Autoren</li> <li>• Gestaltung von Dialogen</li> <li>• Erstellung von Mind-maps</li> <li>• Gestaltung von Lernplakaten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wer bin ich – was ist ein Mensch?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Philosophische Texte unterschiedlicher Epochen lesen, verstehen, reflektieren</li> <li>• Grundlagen der Analyse philosophischer Texte, Einführung in die Logik</li> <li>• Selbstbeobachtung</li> <li>• Tagebuch, Brief, Collage</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Werte und Wertsachen – was ist wichtig und richtig?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kürzere Textvorlagen mimisch-gestisch ausgestalten</li> <li>• Rollenspiele im Philosophencafe</li> <li>• Texte um- und weiter schreiben</li> <li>• Textbasierte Erörterung</li> <li>• Eine Stellungnahme schreiben</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recht und Gerechtigkeit – (k) ein Kinderspiel?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Perspektiven einnehmen</li> <li>• Umformung von Texten in Rollenspiele (eine kurze Rede halten)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Weggucken oder Zivilcourage?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte ergänzen, umstellen, zusammensetzen,</li> </ul>

<p><b>Handeln aus Verantwortung!</b></p>	<p>weiter schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Aussagen bedeutungsgerecht verdichten und gestalten</li> <li>• Meinungen angemessen vortragen</li> <li>• Teengericht</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zum Glück gibt es das Glück – ein sinnreiches Leben führen.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Wandzeitung erstellen</li> <li>• Interviews durchführen</li> <li>• Einen Artikel oder Essay für Schüler- oder Abschlusszeitung verfassen</li> </ul>