

## Unterrichtsvorhaben im Fach Sport

### Jahrgang 8

	Thema	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte
1	Immer schön im Rhythmus - Koordination als wichtigen Leistungsfaktor kennen und trainieren	A, F Erklärung siehe unten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte und grundlegende Faktoren der Leistungsfähigkeit</li> <li>- Effekte und Elemente des Koordinationstrainings</li> </ul>
2	Grundideen und Strukturen verschiedener Spiele verändern und dabei spielübergreifende Fertigkeiten und Fähigkeiten weiter entwickeln	A, D, E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleine Spiele, Turniere mit- und ohne Gegenspieler</li> </ul>
3	Schnell und weit?! – Die Weitsprungtechnik verbessern sowie die Bedeutung der Schnelligkeit im Weitsprung erfassen und verstehen	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprung ABC</li> <li>- Grundlegende technische Merkmale des Weitsprungs</li> </ul>
4	Das hab ich noch nie gemacht – In der leichtathletischen Disziplin Kugelstoß erfolgreich werden	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erproben verschiedener Stoßmöglichkeiten</li> <li>- Angleiten, Blockieren, Stoß</li> </ul>
5	Turnen - Wettkämpfen an verschiedenen Geräten in Pflicht und Kür	A, B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten (Boden, Reck, Stufen- oder Parallelbarren)</li> <li>- Aufbau und Sicherheit, fließende Übergänge</li> </ul>
6	„Nur was für Mädchen!?“ - Grundtechniken des ästhetischen-gestalterischen Bewegens zur Entwicklung einer Fitnessgymnastik nutzen und Rollenklischees reflektieren	B, F	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritische Annäherung an den Begriff Fitness (Klischees)</li> <li>- Verbindung einzelner Fittesselemente zu einer Choreographie</li> </ul>
7	Wir werden immer besser – Weiterentwicklung und situationsgerechte Anwendung von technisch koordinativen Fertigkeiten und taktisch-kognitiven Fähigkeiten (Basketball, Badminton, Fußball)	A, E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fortgeschrittenes Spielniveau</li> <li>- Abbildungen von Spielsituationen erklären (Medien)</li> <li>- Devensiv- Offensivverhalten</li> </ul>
8	Catch me if you can – Anwendung technisch-koordinativer Fertig- und Fähigkeiten beim Ringen und Kämpfen	A, E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniken zum Fallen, Halten und Befreien</li> <li>- Regelvorgaben für einen fairen und sicheren Kampf</li> </ul>

	<b>Inhaltsfelder</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<b>A</b>	<b>Bewegungsstruktur und Bewegungslernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmung und Körpererfahrung</li> <li>• Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen</li> <li>• Bewegungsstrukturen und grundlegende Aspekte des motorischen Lernens</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Bewegungsgestaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltungsformen und -kriterien (individuell und gruppenspezifisch)</li> <li>• Variationen von Bewegung (u.a. räumlich, zeitlich, dynamisch)</li> <li>• Gestaltungsanlässe, Gestaltungsthemen und -objekte.</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Wagnis und Verantwortung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spannung und Risiko</li> <li>• Emotionen (u.a. Freude, Frustration, Angst)</li> <li>• Handlungssteuerung (u.a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung)</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Leistung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit (u.a. physische Leistungsvoraussetzungen wie Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Koordination)</li> <li>• Methoden zur Leistungssteigerung (am Beispiel ausgewählter Bewegungsfelder und Sportbereiche)</li> <li>• differenziertes Leistungsverständnis (z.B. relative und absolute, normierte und nicht normierte Leistungsmessung und -bewertung)</li> </ul>
<b>E</b>	<b>Kooperation und Konkurrenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Sportformen)</li> <li>• soziale und organisatorische Aspekte von Gruppen- und Mannschaftsbildungsprozessen</li> <li>• (Spiel-)Regeln und deren Veränderungen</li> <li>• Organisation von Spiel- und Sportgelegenheiten (u.a. Einzel- und Mannschaftswettbewerbe).</li> </ul>
<b>F</b>	<b>Gesundheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unfall- und Verletzungsprophylaxe</li> <li>• grundlegende Aspekte der Gesundheitsförderung und gesundheitliche Auswirkungen des Sporttreibens</li> <li>• unterschiedliche Körperideale und Verhaltensweisen unter gesundheitlicher Perspektive</li> </ul>