

Unterrichtsvorhaben im Fach Sport Jahrgang 6

	Thema	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte
1	Sich sportlich entspannen – eine Entspannungstechnik kennen lernen und anwenden	A (Erklärung siehe unten)	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung einer Entspannungstechnik (z.B. Yoga) - Effekte, Aufbau und Funktion beschreiben
2	Spiele fair spielen – die Bedeutung von Spielregeln und Fairness für gelingendes und freudvolles Spielen verstehen und Kleine Spiele fair spielen	A, E, F	<ul style="list-style-type: none"> - schülerorientierte Entwicklung von Spielen - Aufsetzer-Rebound-Spiele - Mattenball-Spiele
3	Ganz schön aus der Puste?! – mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen können	A, F	<ul style="list-style-type: none"> - Mittelzeitausdauerleistung (MZA I bis zu 10 Minuten) gesundheitsorientiert erbringen - individuelle Gestaltung des Lauftempos
4	Alles muss weg! – das Werfen in seiner Vielfalt erleben	A	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten (Lauf-, Sprung- und Wurf-ABC) - Bewegungsmerkmale beim Werfen verstehen
5	Vertiefung der turnerischen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung von Sicherheitsaspekten und gegenseitiger Hilfestellung	B	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfertigkeiten an Turngeräten (Boden, Hang- und Stützgeräte) ausführen - Gerätebahn in der Grobform turnen
6	Freeze! - Übungen und Spiele zum Körperausdruck (Körpertheater)	A, B	<ul style="list-style-type: none"> - Erproben und Experimentieren mit einfachen Bewegungs- und Gestaltungsaufgaben - individuell und in der Gruppe
7	Badminton statt Federball – Anwendung von Grundfertigkeiten in einfachen Badminton-Spielsituationen	A, E	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten und taktisch-kognitive Fähigkeiten - regelgerechtes Spielverhalten
8	Das Fahrradfahren neu entdecken – Bewegungsräume mit dem Fahrrad vielfältig und sicher nutzen	A, C, F	<ul style="list-style-type: none"> - sich mit Gleit- oder Fahr- oder Rollgerät fortbewegen, Hindernisse geschickt umfahren - Grundlegende Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen beim Gleiten oder Fahren oder Rollen

	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte
A	Bewegungsstruktur und Bewegungslernen	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Körpererfahrung • Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen • Bewegungsstrukturen und grundlegende Aspekte des motorischen Lernens
B	Bewegungsgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsformen und -kriterien (individuell und gruppenspezifisch) • Variationen von Bewegung (u.a. räumlich, zeitlich, dynamisch) • Gestaltungsanlässe, Gestaltungsthemen und -objekte.
C	Wagnis und Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Spannung und Risiko • Emotionen (u.a. Freude, Frustration, Angst) • Handlungssteuerung (u.a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung)
D	Leistung	<ul style="list-style-type: none"> • Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit (u.a. physische Leistungsvoraussetzungen wie Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Koordination) • Methoden zur Leistungssteigerung (am Beispiel ausgewählter Bewegungsfelder und Sportbereiche) • differenziertes Leistungsverständnis (z.B. relative und absolute, normierte und nicht normierte Leistungsmessung und -bewertung)
E	Kooperation und Konkurrenz	<ul style="list-style-type: none"> • Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Sportformen) • soziale und organisatorische Aspekte von Gruppen- und Mannschaftsbildungsprozessen • (Spiel-)Regeln und deren Veränderungen • Organisation von Spiel- und Sportgelegenheiten (u.a. Einzel- und Mannschaftswettbewerbe).
F	Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> • Unfall- und Verletzungsprophylaxe • grundlegende Aspekte der Gesundheitsförderung und gesundheitliche Auswirkungen des Sporttreibens • unterschiedliche Körperideale und Verhaltensweisen unter gesundheitlicher Perspektive