

Vorhaben im Fach WL - Jahrgang 9	Weitere Informationen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit und Einkommen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen von Arbeit</li> <li>• Bedeutung von Arbeit</li> <li>• Einkommensarten/ -bildung</li> <li>• Vom Brutto zum Netto</li> <li>• Verfügbares Einkommen und Kosten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahlorientierung – Projektwoche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Lebens-)Ziele und Werte</li> <li>• Persönliche und berufliche Interessen</li> <li>• Eigene Fähigkeiten erkennen</li> <li>• Berufsbiografien erkunden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahl planen und organisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIZ und Co. – berufliche Informationen sammeln</li> <li>• Stärken erkunden und überprüfen</li> <li>• Fähigkeiten und Kenntnisse dokumentieren</li> <li>• Ziele der Berufswahlplanung festlegen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Kreislauf der Wirtschaft – wirtschaftliche Grundlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedürfnisse – Bedarf – Nachfrage</li> <li>• Wirtschaften – wirtschaftlich knappe Güter</li> <li>• Kreislaufmodell der Wirtschaft</li> <li>• Produktionsfaktoren und Arbeitsteilung</li> <li>• Markt und Preisbildung</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geld und Banken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des Geldes</li> <li>• Funktionen des Geldes</li> <li>• Geldarten</li> <li>• Aufgaben und Angebote von Banken</li> <li>• Bankkunde und Bankgeschäfte</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnisse, Fähigkeiten und Einsichten als Konsument und Bankkunde erwerben und anwenden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebe und ihre Produktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben von Betrieben</li> <li>• Betriebe im Geflecht der Wirtschaft</li> <li>• Betriebshierarchie</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arbeit mit unterschiedlichen Quellen und Medien</li> <li>○ Fallbeispiele</li> <li>○ Betrieblichen Aufbau und betriebliche Abläufe in der Wirklichkeit erkennen und in Grundzügen nachvollziehen</li> </ul>