

# Unterrichtsvorhaben im Fach Arbeitslehre

## Hauswirtschaft

	<b>Thema</b>	<b>Inhaltsfeld</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>
1	Alternative Kostformen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vegetarismus</li><li>• Veganismus</li><li>• Vollwerternährung</li><li>• Makrobiotik</li><li>• Ayurvedische Ernährung</li><li>• Ernährung nach Ying und Yang</li></ul>	<p>Vergleichen von alternativen Kostformen unter Berücksichtigung ernährungsphysiologischer Grundlagen.</p> <p>Untersuchen ökologischer, sozioökonomischer sowie individueller Einflussfaktoren.</p> <p>Praktische Umsetzung mit ausgewählten Gerichten.</p>
2	Funktionelle Lebensmittel unter der Lupe	<ul style="list-style-type: none"><li>• kalorienreduzierte Lightprodukte,</li><li>• diätetische Lebensmittel</li><li>• Nahrungsergänzungsmittel</li><li>• Omega-3-Fettsäuren</li><li>• Pro- und Prebiotika</li><li>• Vitaminzusätze</li><li>• Health Claims</li></ul>	<p>Differenziertes Beurteilen von funktionellen Lebensmitteln in Theorie und Praxis vor dem Hintergrund relevanter, auch selbst entwickelter Kriterien auf der Grundlage ernährungsphysiologischer Notwendigkeiten.</p>

# Technik

<p><b><u>Programmieren mit dem Arduinocontroller - Board</u></b></p>	<p>Mit der „Arduino-Software“ schreibt man kleine Programme, die der Mikrocontroller später ausführen soll.          Die SchülerInnen lernen einerseits den Arduino für Befehle außerhalb des Computers (Laptop) als OUTPUT zu nutzen (z. B. blinkende LED) und andererseits gemessene Daten auf dem Computerbildschirm als INPUT zurückgemeldet zu bekommen (z.B. Verkehrszählung).          Die Schüler lernen Schritt für Schritt folgende Schaltungen zu programmieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blinkende LED</li> <li>• Wechselblinker</li> <li>• Licht und Ton</li> <li>• Pulsierende LED</li> <li>• RGB LED</li> <li>• Taster am Arduino</li> <li>• Bewegungsmelder</li> <li>• Fotowiderstand</li> <li>• Temperatur messen</li> <li>• Entfernung messen</li> <li>• Schrittmotor</li> <li>• Feuchtigkeitssensor</li> <li>• Ampelschaltung</li> </ul> <p>Im Anschluss haben die SchülerInnen die Gelegenheit eigene Projekte mit Hilfe der Internetrecherche durchzuführen (z.B. Programmieren eines Würfels).</p>
--	--

# Wirtschaftslehre

<p><b>Vorhaben im Fach Wirtschaftslehre - Jahrgang 10</b></p>	<p><b>Weitere Informationen</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notwendigkeiten für Wirtschafts-ordnungen und Wirtschaftssysteme</li> <li>• Grundlegende Merkmale der Marktwirtschaft</li> <li>• Bausteine der Sozialen Marktwirtschaft</li> <li>• Wie sozial ist die Soziale Marktwirtschaft?</li> <li>• Die Volkswirtschaft der Bundesrepublik im internationalen Geflecht</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung von Grundlagenwissen</li> <li>• Fallbeispiele und Simulationen</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Sozialen Marktwirtschaft erkennen und in Ansätzen reflektieren können</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das System der sozialen Sicherung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Säulen der sozialen Sicherung in der Bundesrepublik</li> <li>• Rentenversicherung und Generationenvertrag</li> <li>• Solidargemeinschaft und/oder individuelle Vorsorge?</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen- und Teamarbeit</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Persönliche Bedeutung erkennen und bewerten</li> <li>• Aktuelle politische Entwicklungen erkennen und nachvollziehen können</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebliche Mitwirkung und Mitbestimmung sowie Tarifverhandlungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitwirkungs- und Mitbestimmungs-rechte</li> <li>• Jugendliche Arbeitnehmer und ihre Interessenvertretung</li> <li>• Tarifverhandlungen, Streik und Aussperrung</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammeln und auswerten von Gesetzen und anderen Informationen</li> <li>• Eigene Mitwirkungsmöglichkeiten erkennen</li> <li>• Aktuelle Tarifverhandlungen beobachten und aufarbeiten</li> </ul>