

Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte

Jahrgang Q2

	Thema	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte
1	<p>Ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus</p> <p>Herrschaft des NS in Deutschland und Europa</p> <p>Widerstand gegen die NS-Herrschaft</p> <p>Vergangenheitsbewältigung und Vergangenheitspolitik</p>	<p>Die Zeit des NS – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen , Nachwirkungen und Deutungen</p>	<p>Gründe für das Scheitern der WR</p> <p>Elemente der NS-Ideologie</p> <p>Schritte von „Machtergreifung“ zur NS-Diktatur</p> <p>Zusammenhang von Vernichtungskrieg und Ermordung der jüdischen Bevölkerung</p> <p>Formen des Widerstands beurteilen</p> <p>Vergangenheitspolitik der beiden deutschen Staaten kennen und beurteilen</p>
2	<p>Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweitstaatlichkeit in Deutschland</p> <p>Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989</p>	<p>Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jh.</p>	<p>Entstehung zweier deutscher Staaten erklären</p> <p>Selbstverständnis von DDR und BRD erklären</p> <p>Handlungsoptionen der Alliierten bewerten</p> <p>Entwicklung vom Mauerbau zur Revolution erklären</p> <p>Bedeutung der Veränderungen von 1989/90 für unsere Gegenwart erörtern</p>