

# Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte

## Jahrgang Q1

|   | Thema   | Inhaltsfeld   | Inhaltliche Schwerpunkte  |
|---|---|---|---|
| 1 | <p>Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert</p> <p>„Volk“ und „Nation“ im deutschen Kaiserreich</p>  | <p>Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jh.</p> | <p>Entstehungszusammenhänge und Funktion des deutschen Nationalismus bis 1848 erläutern</p> <p>Forderungen nach nationaler Einheit in der ersten Hälfte des 19. Jh. bewerten</p> <p>Entstehung des Kaiserreiches und die Funktion des Nationalismus erklären</p> <p>Am Beispiel des Kaiserreiches die Funktion von Segregation und Integration beurteilen</p>   |
| 2 | <p>Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft</p> <p>Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg</p> <p>Die moderne Weltwirtschaft erweist sich als krisenanfällig</p> | <p>Die moderne Industriegesellschaft zwischen Krise und Fortschritt</p>       | <p>Modernisierungsprozesse in Bezug auf Arbeit und Lebenswelt beschreiben</p> <p>Begriffe „Modernität“ und „Fortschritt“ aus historischer und gegenwärtiger Perspektive beurteilen</p> <p>Merkmale, Motive, Ziele und Formen des Imperialismus erläutern</p> <p>Imperialistische Bewegungen aus zeitgenössischer und gegenwärtiger Perspektive beurteilen</p> <p>Die Verantwortung für den Beginn des 1. Weltkrieges ansatzweise beurteilen</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Ursachen und Wirkungszusammenhänge für den 1. Weltkrieg erläutern</p> <p>Bedeutung der globalisierten Weltwirtschaft für die Entwicklung von Krisen und Krisenbewältigungsstrategien kennen</p> |
|--|--|--|--|