

Unterrichtsvorhaben im Fach Mathematik Jahrgang 5

	Thema	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte
1	Kapitel 1: Wir lernen uns kennen	Arithmetik/ Statistik	<ul style="list-style-type: none"> • Strichlisten und Häufigkeiten • Diagramme • Runden und Darstellen von Zahlen • Rangliste, Spannweite, Zentralwert • Jahre, Monate und Tage
2	Kapitel 2: Wir teilen auf	Arithmetik/ Geometrie	<ul style="list-style-type: none"> • Bruchteile bestimmen und darstellen • Bruchschreibweise • Brüche im Alltag • Bruchschreibweise von Größen • Brüche vergleichen • Brüche auf dem Zahlenstrahl • Prozentdarstellung • propädeutische Erfahrungen zum Rechnen mit Brüchen
3	Kapitel 3: Wie kommen wir zu unseren Kameraden?	Arithmetik/ Algebra Geometrie/	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtplan, Gitternetz • Koordinatensystem • Längen als Größen • Addition und Subtraktion von Längen • Vervielfachen von Längen • Teilen von Längen • Teilen durch Längen • Zeiten als Größen • Zeitspannen und Zeitpunkte berechnen • Weg-Zeit-Diagramme • Mathematische Werkstatt

4	Kapitel 4: Von Schachteln	Geometrie	<ul style="list-style-type: none"> • Körper charakterisieren • Körpernetze-Kopfgeometrie • parallel und senkrecht • Abstand • Besondere Vierecke (Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Raute) • Schrägbilder zeichnen <p><i>Die Klassenarbeit wird durch eine Themenmappe ersetzt</i></p>
5	Kapitel 5: Rund um Haustiere	Arithmetik/ Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Geld und Preise • Vervielfachen und Teilen von Geldbeträgen • Gewicht als Größe • Schätzen von Größen • Potenzschreibweise
6	Kapitel 6 Von Blüten, Blättern und Schneckenhäusern	Geometrie	<ul style="list-style-type: none"> • Achsensymmetrie • Achsensymmetrische Zeichnungen • Parallelverschiebung • Punktsymmetrie • Zeichnen von Spiralen • Zahlenfolgen • Wiederholung verschiedener Themenschwerpunkte des 5. Schuljahres