

## Unterrichtsvorhaben Englisch Jg. 8

Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
<p><b>Unit 1</b> In New York City</p>	<p><b>Schreiben</b> Verfassen eines Blogbeitrages</p> <p><b>Wortschatz</b> Unterscheidung von British English (BE) und American English (AE)</p> <p><b>Grammatik</b> Conditional sentences type 2</p> <p><b>Sprachmittlung</b> Informationen auf Englisch verstehen und auf Deutsch Auskunft darüber geben</p> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b> Native Speaker verstehen: Jugendliche berichten über NYC</p> <p><b>Sprechen</b> Wie finde ich mich in einer Großstadt zurecht? Verständigung/Redewendungen</p> <p><b>Lesen</b> Lesen und verstehen von Geschichten Unbekannte Wörter erschließen Lesetechnik: scanning</p>
<p><b>Unit 2</b> The best days of your life?</p>	<p><b>Schreiben</b> Meinungen schriftlich darlegen</p> <p><b>Wortschatz</b> Wortschatz zum Wortfeld High School anwenden</p> <p><b>Grammatik</b> Sätze mit Gerundien bilden</p> <p><b>Sprachmittlung</b> Informationen aus dem Englischen ins Deutsche übermitteln</p> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b> Durchsagen einer High School Informationen entnehmen</p> <p><b>Sprechen</b> Präpositionen und Gerundien verwenden Über Erfahrungen berichten</p> <p><b>Lesen</b> Entnehmen von Informationen Aus dem Blog eines Austauschschülers Texte strukturieren und Hauptaspekte erkennen</p>
<p><b>Unit 3</b> On the road in California</p>	<p><b>Schreiben</b> Informationen im Internet finden und einen kurzen Sachtext darüber verfassen</p>

	<p><b>Wortschatz</b> Wörter und Phrasen der Unit 3 lesend verstehen und schreiben</p> <p><b>Sprache/Grammatik</b> Beschreiben, was mit einer Person oder Sache gemacht wird (<i>passive</i>)</p> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b> einen Hörtext über Kalifornien verstehen und Fragen dazu beantworten</p> <p><b>Sprechen</b> Über touristisch interessante Orte und Aktivitäten in Kalifornien sprechen Eine Umfrage vorbereiten, durchführen und die Ergebnisse präsentieren</p> <p><b>Lesen</b> einen Text zum Thema „<i>living between cultures</i>“ allgemein und im Detail verstehen. Ich kann Diagramme lesen und verstehen</p>
<p><b>Unit 4</b> <b>Stories from the Deep South</b></p>	<p><b>Schreiben</b> Ideen in einer Mindmap strukturieren und anschließend einen Text darüber schreiben Eine Zusammenfassung schreiben</p> <p><b>Wortschatz</b> die Bedeutung neuer Wörter anhand der Wortbildung oder des Kontexts erschließen</p> <p><b>Sprache/Grammatik</b> Sagen, in welcher Reihenfolge jemand etwas gemacht hat (<i>past perfect</i>)</p> <p><b>Hör-/Sehverstehen</b> Einen Hörtext über eine Reise im Detail verstehen</p> <p><b>Sprechen</b> Bilder beschreiben und passende Redemittel benutzen</p> <p><b>Lesen</b> Einen Text lesen, verstehen und mit einem Partner über Fragen zum Text austauschen Einen Zeitungsartikel lesen und ihm wesentliche Informationen entnehmen</p>
<p><b>Unit 5</b> <b>Family secrets</b></p>	<p><b>Wortschatz</b> Anwendung neuer Begriffe aus der Unit</p> <p><b>Grammatik</b> Grammatische Strukturen richtig anwenden</p> <p><b>Hör- Sehverstehen</b> Hörtext über historische Ereignisse Informationen entnehmen</p>

	<b>Sprechen</b> Informationen erfragen und Auskünfte darüber geben
--	---