

Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
<p>Unit 1: Together again</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Ausbildung / Schule</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • von einem Schultag berichten • Von den Ferien erzählen • Freunde in der Schule begrüßen • über Clubs in der Schule sprechen • Schulregeln besprechen und formulieren <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hören und verstehen, was andere in den Ferien gemacht haben <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Texte verbessern <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple past <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Think-pair-share • Partner check
<p>Unit 2: Neighbours</p> <p>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</p>	<p>Sprechanlässe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine englische Nachbarschaft kennen lernen • Essen in Deutschland und Großbritannien vergleichen • den englischen Feiertag Guy Fawkes Day kennen lernen • nach dem Weg fragen und den Weg

	<p>beschreiben</p> <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wegbeschreibungen formulieren • Dialoge schreiben <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simple past (questions / short answers) • some / any <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulierungshilfen nutzen • Arbeitsanweisungen verstehen
<p>Unit 3: Teen talk</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Freizeit</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Wochenendpläne sprechen • über Taschengeld, Jobs und Arbeiten im Haus reden • Verabredungen treffen und Pläne für die Zukunft machen • über das Fernsehprogramm sprechen • einen Fernsehabend planen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Textausschnitt lesen, verstehen und dazu Fragen beantworten <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Hausaufgaben berichten <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinge vergleichen (comparatives) <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Arbeitstechniken

	<ul style="list-style-type: none"> • Bus stop-Methode
<p>Unit 4: Feeling good</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>Ernährung /Sport</p>	<p>Sprechanlässe</p> <ul style="list-style-type: none"> • über gesundes/ungesundes Essen sprechen • über Sportarten sprechen, die man ausprobieren möchte • über Gesundheitszustände sprechen <p>Hör-/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Details hören und verstehen <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poster lesen und verstehen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personenbeschreibung • Mail verfassen <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect • much, many, a lot of <p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placematarbeit • Sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken
<p>Unit 5: Dartmoor adventures</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung</p> <p>/Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</p>	<p>Sprechanlässe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Ausflug planen und besprechen • Richtungsanweisungen geben und verstehen • bei einem Unfall wichtige Informationen telefonisch übermitteln

	<p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte schreiben, überprüfen und korrigieren <p>Hören:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahnhofsdurchsagen verstehen • einen Notruf verstehen • Traumreise <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adverbs of manner • will-future <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken • Fehler im Text korrigieren • Telefonauskünfte verstehen
<p>Unit 6: A journey in time</p> <p>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sich über Ereignisse und Personen der britischen Geschichte austauschen, • historische Informationen zeitlich einordnen, Plymouths Sehenswürdigkeiten entdecken <p>Diese Unit ist optional.</p>