

Unterrichtsvorhaben im Fach Englisch in Jahrgang 5

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE	KOMPETENZEN / VERFÜGBARKEIT SPRACHLICHER MITTEL
<p>Nice to meet you</p> <p><i>-Meet Cyril</i> <i>-My favourite colours, sports, hobbies, animals, things</i></p>	<p>Sprechanlässe: -über Farben, Zahlen, Sportarten, Hobbies, Tiere und Dinge sprechen</p> <p>Hörverstehen: -vorgefertigte Alltagsdialoge verstehen und einzelne Sätze Sprechern zuordnen -einzelne Wörter aus einem Hörtext wiedererkennen und ankreuzen</p> <p>Grammatik/Sprachliche Mittel: <i>-I'm</i> <i>-I can see</i> <i>-I like / I don't like</i> <i>-My favourite thing is</i></p> <p>Schreiben: -Ein kleines Booklet über sich selbst (Themen siehe oben) vervollständigen</p> <p>Methodische Kompetenzen: -Bildbeschreibung</p>
<p>Unit 1: Welcome to our school</p> <p><i>-Me and my class</i> <i>-The school day</i> <i>-School uniform</i> <i>-Friends at school</i></p>	<p>Sprechanlässe: -sich und andere vorstellen -über den Schulalltag sprechen</p> <p>Hör-/Sehverstehen: -Filmszene zum englischen Schulalltag verstehen</p> <p>Grammatik/ Sprachliche Mittel: -Konjugation von "to be", "to have" -Singular, Plural-s</p> <p>Schreiben: -Ergebnisse eines Interviews schriftlich festhalten</p> <p>Lesen: -einer Broschüre Informationen entnehmen</p> <p>Methodische Kompetenzen: -Notizen anfertigen -von sich und von der Schule berichten -ein Interview durchführen -Wortschatzarbeit kennenlernen</p>
<p>Unit 2: At home with Ellie</p> <p><i>-Family life</i> <i>-Addresses and phone numbers</i></p>	<p>Sprechanlässe: -über die Familie sprechen - Zimmer beschreiben - darüber erzählen, wem etwas gehört</p>

	<p>Grammatik/ Sprachliche Mittel: - "There is", "There are" -Kurzantworten mit: Yes, they are/No, they aren't</p> <p>Schreiben: -Einen Tagebucheintrag verfassen - eine Mindmap erstellen</p> <p>Lesen: -Tagebucheinträge verstehen</p> <p>Methodische Kompetenzen: -Notizen anfertigen -von der Familie und seinem Zuhause berichten -Englisch als Unterrichtssprache verwenden</p>
<p>Unit 3: My Plymouth</p> <p>-Weekend Plans -Birthday -Buying and selling</p>	<p>Sprechanlässe: -seinen Wohnort beschreiben - sagen was man manchmal oder häufig tut - über Kleidungsprechen - Einkaufssituationen versprachlichen</p> <p>Hör/Sehverstehen: -Einkaufsdialoge und Preise verstehen -Filmszenen über Plymouth verstehen</p> <p>Lesen -authentische Poster verstehen -eine Fotogeschichte verstehen</p> <p>Schreiben -Datum auf Englisch schreiben -Einkaufsdialoge vervollständigen</p> <p>Grammatik / Sprachliche Mittel -<i>adverbs of frequency</i> -<i>is/are</i> -Frage mit 'How much is/are...'</p> <p>Methodische Kompetenzen -Dialoge gestalten / PA -Fotogeschichten nacherzählen -Sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken</p>
<p>Unit 4: Berry's world</p> <p>-Life and animals on a farm -The time -Feelings</p>	<p>Sprechanlässe: -Tiere auf einem Bauernhof benennen -diskutieren, was man tun möchte -Uhrzeit erfragen; sagen, wie spät es ist -beschreiben, wie man sich fühlt -Gespräche über Lieblingstiere führen</p>

	<p>Hör-/Sehverstehen: -Filmszenen über ein Mädchen im Rollstuhl verstehen</p> <p>Lesen: -einen Schulaufsatz verstehen -eine szenische Geschichte verstehen</p> <p>Schreiben: -den Tagesablauf beschreiben</p> <p>Grammatik/Sprachliche Mittel: -<i>the time</i> - <i>don't / doesn't</i> -<i>questions with do/does</i> -<i>question words</i> -<i>questions with question words</i></p> <p>Methodische Kompetenzen: -eine Vorlage für eigene Texte nutzen</p>
<p>Unit 5: All about Adam -<i>In the cafe</i> -<i>Family and friends</i> -<i>Music</i></p>	<p>Sprechanlässe: -Bilder strukturiert beschreiben -Essen und Trinken bestellen -sagen, was im Moment gerade passiert -sagen, was andere gerade machen -über Musik sprechen</p> <p>Lesen: -eine Geschichte verstehen -englische Kurznachrichten verstehen -ein englisches Rezept verstehen</p> <p>Grammatik/ Sprachliche Mittel: -<i>on the left, on the right, in the middle</i> -<i>present progressive: questions and answers</i></p>
<p>Unit 6: School is out – for summer (optional) -<i>Holidays / Summer plans</i> -<i>The beach</i></p>	<p>Sprechanlässe: -sich auf ein Ausflugsziel einigen -über Pläne in den Ferien sprechen</p> <p>Hörverstehen: -Dialoge verstehen -eine Fantasiereise machen</p> <p>Lesen: -eine szenische Geschichte verstehen</p>